



USAID
DU PEUPLE AMERICAIN

unicef



Lire et comprendre les tableaux

Les tableaux statistiques peuvent sembler intimidants à première vue. Ce document explique comment lire et comprendre les tableaux de l'EDST-III Togo 2013-2014.

Exemple 1 : Exposition aux médias Une question posée à tous les enquêtés

Tableau 3.4.1 Exposition aux médias : Femmes

Pourcentage de femmes de 15-49 ans qui, habituellement, lisent un journal, regardent la télévision et/ou écoutent la radio, au moins, une fois par semaine, selon certaines caractéristiques sociodémographiques, Togo 2013-2014

Caractéristique sociodémographique	Lit un journal, au moins, une fois par semaine	Regarde la télévision, au moins, une fois par semaine	Écoute la radio, au moins, une fois par semaine	Les trois médias, au moins, une fois par semaine	Aucun média, au moins, une fois par semaine	Effectif de femmes
Groupe d'âges						
15-19	9,2	43,7	44,0	5,3	37,4	1 700
20-24	8,9	49,3	53,2	5,6	30,4	1 665
25-29	5,8	40,5	47,7	4,3	38,3	1 685
30-34	5,3	38,5	47,2	4,5	41,1	1 423
35-39	4,3	31,8	47,4	2,9	43,9	1 297
40-44	3,5	31,4	47,3	2,6	45,3	920
45-49	3,5	23,9	47,0	2,5	47,5	791
Résidence						
Urbain	11,1	69,1	58,7	8,4	18,7	4 304
Rural	2,2	13,7	38,7	0,7	56,6	5 176
Région						
Grande Agglomération de Lomé	11,7	75,0	56,7	8,9	16,3	2 903
Maritime (Sans Agglomération de Lomé)	2,8	21,3	42,4	1,1	50,2	1 520
Plateaux	5,9	22,3	42,5	3,4	51,0	2 094
Centrale	4,2	37,6	64,1	2,4	28,8	876
Kara	4,1	26,7	50,3	2,7	42,5	1 035
Savanes	0,8	10,6	25,5	0,4	70,3	1 051
Niveau d'instruction						
Aucun	0,0	16,3	34,5	0,0	59,6	3 012
Primaire	2,1	36,8	46,3	1,2	40,3	3 173
Secondaire ou plus	16,0	61,4	61,4	11,0	20,0	3 294
Quintiles de bien-être économique						
Le plus bas	1,0	4,3	34,8	0,2	63,8	1 578
Second	1,4	7,4	33,3	0,2	63,7	1 602
Moyen	2,6	15,0	40,6	0,7	54,2	1 724
Quatrième	7,6	53,1	54,9	4,5	27,3	2 162
Le plus élevé	14,4	86,7	64,6	11,8	7,5	2 414
Ensemble	6,3	38,9	47,8	4,2	39,4	9 480

Étape 1 : Lisez le titre et le sous-titre. Ils vous présentent le sujet et la population de référence que le tableau décrit. Par exemple, ce tableau porte sur des femmes âgées de 15-49 ans au Togo, c'est-à-dire l'ensemble des femmes enquêtées.

Étape 2 : Regardez les en-têtes des colonnes—la première ligne au dessous du titre. Ils décrivent la façon dont l'information est présentée. Dans cet exemple, chaque colonne représente un type de média auquel les femmes pouvaient être exposées.

Étape 3 : Regardez les titres des lignes—la première colonne. Les lignes montrent comment l'exposition aux médias varie selon les caractéristiques sociodémographiques. Ce tableau présente l'exposition aux médias par âge, milieu de résidence, région, niveau d'instruction et quintile de bien-être économique. La plupart des tableaux des résultats du rapport de l'EDST-III 2013-2014 présentent les données selon ces catégories.

Étape 4 : Regardez la dernière ligne en bas du tableau. Ces pourcentages représentent l'ensemble des femmes âgées de 15-49 ans qui sont exposées à chaque type de média au moins une fois par semaine. Dans cet exemple, 6,3 % des femmes âgées de 15-49 ans lisent un journal une fois par semaine et 38,9 % regardent la télévision une fois par semaine.

Étape 5 : Pour identifier le pourcentage de femmes ayant un niveau d'instruction secondaire ou plus qui sont exposées aux trois médias, tracez deux lignes, comme à l'instar des deux lignes de couleur violette montrées dans le tableau. À la croisée de ces deux lignes, on lit que 11,0 % des femmes de 15-49 ans ayant un niveau d'instruction secondaire ou plus sont exposées aux trois médias au moins une fois par semaine.

Pratique: Utilisez ce tableau pour répondre aux questions suivantes (les réponses sont à l'envers au-dessous des questions) :

- Quel est le pourcentage de femmes âgées de 15-49 ans qui écoutent la radio au moins un fois par semaine ?
- Le pourcentage de femmes qui n'ont accès à aucun des trois médias est-il plus élevé en milieu urbain ou en milieu rural ?
- Dans quelle région la proportion de femmes exposées à la télévision est-il la plus élevée ?

Exemple 2 : Prévalence de l'anémie chez les enfants

Comparer les données et comprendre les tendances

Tableau 10.7 Prévalence de l'anémie chez les enfants					
Pourcentage d'enfants de 6-59 mois considérés comme étant atteints d'anémie, selon certaines caractéristiques sociodémographiques, Togo 2013-2014					
Caractéristique sociodémographique	Anémie selon le niveau d'hémoglobine				Effectif d'enfants
	Anémie (<11,0 g/dl)	Anémie légère (10,0-10,9 g/dl)	Anémie modérée (7,0-9,9 g/dl)	Anémie sévère (< 7,0 g/dl)	
Âge en mois					
6-8	89,9	25,7	62,3	1,9	161
9-11	85,8	22,7	59,2	3,9	166
12-17	84,2	23,0	56,6	4,6	346
18-23	79,8	25,4	50,1	4,3	345
24-35	67,1	25,4	40,0	1,8	647
36-47	62,7	25,5	35,2	2,0	686
48-59	59,3	26,6	31,6	1,1	646
Sexe					
Masculin	70,9	24,1	44,2	2,6	1 517
Féminin	69,3	26,4	40,7	2,2	1 480
Interview de la mère					
Interviewée	70,9	25,6	42,7	2,6	2 684
Mère non interviewée mais vivant dans le ménage	68,1	21,5	44,8	1,8	65
Mère non interviewée et ne vivant pas dans le ménage ⁵	62,1	22,4	39,4	0,3	248
Résidence					
Urbain	63,5	27,3	35,6	0,6	1 000
Rural	73,4	24,3	45,9	3,3	1 998
Région					
Grande Agglomération de Lomé	63,7	26,2	36,7	0,9	617
Maritime (Sans Agglomération de Lomé)	70,1	23,4	45,2	1,5	565
Plateaux	72,6	25,4	43,7	3,5	751
Centrale	72,4	25,6	43,7	3,1	304
Kara	75,7	24,7	47,2	3,8	357
Savanes	68,6	26,4	39,8	2,4	402
Niveau d'instruction de la mère					
Aucun	74,0	24,9	45,9	3,2	1 166
Primaire	72,8	25,5	44,5	2,8	1 003
Secondaire ou plus	61,1	26,8	33,3	1,0	580
Quintiles de bien-être économique					
Le plus bas	71,8	23,9	44,0	3,8	662
Second	76,0	25,6	46,3	4,1	649
Moyen	73,6	23,5	47,6	2,4	611
Quatrième	67,4	27,9	39,3	0,2	563
Le plus élevé	59,4	25,8	32,7	0,8	512
Ensemble	70,1	25,3	42,4	2,4	2 998

Étape 1 : Lisez le titre et le sous-titre. Dans cet exemple, le tableau porte sur la prévalence de l'anémie chez les enfants âgés de 6-59 mois au Togo.

Étape 2 : Regardez les en-têtes des colonnes—la première ligne au dessous du titre. Ce tableau présente le pourcentage d'enfants qui sont considérés comme atteints d'anémie et par sévérité de la anémie: ceux atteints d'anémie (colonne 2), ceux atteints d'anémie légère (colonne 3), ceux atteints d'anémie modérée (colonne 4) et ceux atteints d'anémie sévère (colonne 5).

Étape 3 : Regardez les titres des lignes—la première colonne. Les lignes montrent comment la prévalence de l'anémie varie selon les caractéristiques sociodémographiques des enfants. Ce tableau présente les enfants atteints d'anémie selon l'âge, le sexe, l'interview de la mère, le milieu et la région de résidence, le niveau d'instruction de la mère et le quintile de bien-être économique.

Étape 4 : Répondez aux questions suivantes pour comprendre comment la prévalence de l'anémie varie chez les enfants.

- Dans quelle région la proportion d'enfants atteints d'anémie est-il la plus faible ? Dans quelle région la proportion d'enfants atteints d'anémie est-il la plus élevée ? Réponses : La proportion d'enfants anémiés varie de 63,7 % dans la Grande Agglomération de Lomé à 75,7 % dans la région de la Kara.
- Identifiez les tendances : Est-ce que la prévalence de l'anémie varie parmi les populations spécifiques ? Par exemple, la prévalence de l'anémie varie-t-elle de façon claire selon le quintile de bien-être économique ? Selon le niveau d'instruction de la mère ? Selon l'âge ? Vous pouvez aussi comparer l'anémie par le niveau d'hémoglobine—dans quel groupe d'enfants la prévalence de l'anémie sévère est-elle la plus élevée ?

Étape 5 : Comment faut-il comprendre les assertions suivantes? ? D'abord, 70,1 % d'enfants de 6-59 mois sont anémiés, la plupart sous une forme modérée. Les enfants âgés de moins de deux ans sont les plus vulnérables à l'anémie. La prévalence de l'anémie est la plus élevée parmi les enfants en milieu rural et elle est la plus faible parmi les enfants appartenant aux ménages du quintile le plus élevé.

Exemple 3 : Partenaires sexuelles multiples au cours des 12 derniers mois parmi les jeunes hommes

Une question posée à un sous-groupe d'enquêtés

Tableau 14.19.2 Partenaires sexuelles multiples au cours des 12 derniers mois parmi les jeunes : Homme 1

Parmi l'ensemble des jeunes hommes de 15-24 ans, pourcentage ayant eu des rapports sexuels avec plus d'une partenaire sexuelle au cours des 12 derniers mois ; parmi ces hommes, pourcentage ayant déclaré qu'un condom avait été utilisé au cours des derniers rapports sexuels, selon certaines caractéristiques sociodémographiques, Togo 2013-2014

Caractéristique sociodémographique	Hommes de 15-24 ans		Hommes de 15-24 ans ayant eu des rapports sexuels avec plus d'une partenaire au cours des 12 derniers mois :	
	Pourcentage ayant eu deux partenaires ou plus au cours des 12 derniers mois	Effectif d'hommes	Pourcentage ayant déclaré qu'un condom avait été utilisé au cours des derniers rapports sexuels	Effectif d'hommes
Groupe d'âges				
15-19	3,1	859	*	27
15-17	1,2	516	*	6
18-19	6,0	342	*	20
20-24	12,7	729	61,5	93
20-22	9,6	455	(59,5)	44
23-24	18,0	273	(63,2)	49
État matrimonial				
Célibataire	6,3	1 445	74,6	91
En union ou en rupture d'union	19,9	143	(26,1)	28
Connaît une source de condom¹				
Oui	8,7	1 243	68,0	108
Non	3,3	344	*	11
Résidence				
Urbain	8,2	676	(80,1)	56
Rural	7,0	912	48,2	64
Niveau d'instruction				
Aucun	4,3	85	*	4
Primaire	7,7	309	(62,3)	24
Secondaire ou plus	7,7	1 193	65,8	92
Ensemble 15-24	7,5	1 587	63,1	119

Note : Les valeurs entre parenthèses sont basées sur 25-49 cas non pondérés. Un astérisque indique qu'une valeur est basée sur moins de 25 cas non pondérés et qu'elle a été supprimée.

¹ Dans ce tableau, les réponses telles que « amis », « famille » et « maison » n'ont pas été prises en compte comme source d'approvisionnement du condom.

Notez: Quand les parenthèses ou les astérisques sont utilisés dans un tableau, l'explication est notée en bas du tableau. Si les parenthèses et/ou astérisques sont utilisés, cela signifie qu'il n'y a pas assez de cas dans la catégorie concernée pour que les données soient fiables.

Étape 1 : Lisez le titre et le sous-titre. Dans cet exemple, le tableau porte sur deux groupes différents : (a) les hommes de 15-24 ans et (b) les hommes de 15-24 ans ayant eu des rapports sexuels avec plus d'une partenaire au cours des 12 derniers mois.

Étape 2 : Identifiez les deux groupes. D'abord, identifiez les colonnes qui portent sur tous les hommes de 15-24 ans (a), puis isolez les colonnes qui ne portent que sur les hommes de 15-24 ans ayant eu des rapports sexuels avec plus d'une partenaire au cours des 12 derniers mois (b).

Étape 3 : Regardez le groupe (a). Parmi tous les hommes de 15-24 ans 7,5 % ont eu des rapports sexuels avec plus d'une partenaire au cours des 12 derniers mois.

Maintenant, regardez le groupe (b). Combien d'hommes de 15-24 ans ont eu des rapports sexuels avec plus d'une partenaire au cours des 12 derniers mois ? Seulement 119, c'est-à-dire 7,5 % des 1 587 hommes de 15-24 ans. Le groupe (b) est un sous-groupe du groupe (a).

Étape 4 : Il n'y a que 119 hommes de 15-24 ans qui ont eu des rapports sexuels avec plus d'une partenaire au cours des 12 derniers mois. Quand ces hommes sont répartis par caractéristiques sociodémographiques, il y a parfois trop peu de cas pour que les pourcentages soient fiables. Par exemple, regardez le pourcentage d'hommes de 23-24 ans ayant eu des rapports sexuels avec plus d'une partenaire au cours des 12 derniers mois et qui ont déclaré qu'un condom avait été utilisé au cours des derniers rapports sexuels : 63,2 %. Ce pourcentage est en parenthèses parce qu'il porte sur peu de cas (moins de 50 hommes non pondérés) dans cette catégorie. Les lecteurs doivent donc faire très attention en utilisant ce pourcentage—il n'est pas précis. (Pour plus d'information sur les effectifs pondérés et non pondérés, voir l'Exemple 4.)

Regardez le pourcentage d'hommes de 18-19 ans ayant eu des rapports sexuels avec plus d'une partenaire au cours des 12 derniers mois et qui ont déclaré qu'un condom avait été utilisé au cours des derniers rapports sexuels. Il n'y a pas de valeur, mais un astérisque parce qu'il y a très peu de cas (moins de 25 hommes non pondérés) dans cette catégorie. Le résultat pour ce groupe n'est pas présenté. L'effectif de ce groupe est trop petit pour que le résultat soit fiable.

Exemple 4: Comprendre les pondérations dans les tableaux EDST-III 2013-2014

Un échantillon est un sous-ensemble d'une population tiré pour être enquêté. Dans l'EDST-III 2013-2014, l'échantillon représente la population nationale entière. La plupart de pays veulent collecter des données et diffuser les résultats pour le pays entier mais aussi pour les régions du pays.

L'EDST-III vise à produire des résultats représentatifs au niveau de l'ensemble du pays, au niveau de la ville de Lomé, et au niveau de chacune des cinq régions du Togo. Il faut donc que l'échantillon de chaque région représente la population réelle de cette région, et que l'échantillon national représente la population réelle du pays. Si les régions d'un pays varient en dimension, en particulier, si quelques régions ont des populations très réduites, un échantillon aléatoire ne comprendrait pas assez d'enquêtés de chaque région pour pouvoir fournir des résultats valables.

Par exemple, supposons que vous ayez assez de fonds pour enquêter 9 480 femmes dans une enquête qui doit être représentative au niveau national et au niveau régional (comme dans le tableau ci-contre au Togo).

Au Togo, la population n'est pas distribuée uniformément dans les régions : quelques régions sont peuplées (comme la Grande Agglomération de Lomé), mais d'autres ont des populations plus limitées (comme des Savanes).

Tableau 3.1 Caractéristiques sociodémographiques des enquêtés
Répartition (en %) des femmes de 15-49 ans selon certaines caractéristiques sociodémographiques, Togo 2013-2014

Caractéristique sociodémographique	Femme		
	Pourcentage pondéré	Effectif pondéré	Effectif non pondéré
Région			
Grande Agglomération de Lomé	30,6	2 903	2 359
Maritime (Sans Agglomération de Lomé)	16,0	1 520	998
Plateaux	22,1	2 094	1 645
Centrale	9,2	876	1 292
Kara	10,9	1 035	1 320
Savanes	11,1	1 051	1 866
Ensemble 15-49	100,0	9 480	9 480

Un spécialiste en sondage peut déterminer combien de femmes doivent être enquêtées dans chaque région pour obtenir des statistiques fiables. Dans le cas du Togo, la **colonne bleue (1)** montre le nombre de femmes sélectionnées et enquêtées dans chaque région (de 998 dans la région Maritime à 2 359 dans la Grande Agglomération de Lomé). Avec ces effectifs, il y a assez d'enquêtées pour avoir des statistiques fiables dans chaque région.

Toutefois avec cette distribution des enquêtées, quelques régions sont surreprésentées et d'autres sont sous-représentées. Par exemple, la région des Savanes représente environ 11 % de la population du Togo. Par contre, la Grande Agglomération de Lomé représente environ 31 % de la population. La population de la Grande Agglomération de Lomé est près de trois fois plus grande que celle de la région des Savanes, mais la colonne bleue montre que l'EDST-III 2013-2014 n'a pas enquêté trois fois plus de femmes de la région des Savanes (1 866) que dans la Grande Agglomération de Lomé (2 359). Cela ne représente pas exactement la population du pays.

Pour obtenir des statistiques qui représentent le pays entier, la distribution des femmes dans l'échantillon doit ressembler la distribution des femmes au pays. Les femmes d'une petite région, comme la région des Savanes, ne doivent que peu contribuer au total national. De même, les femmes d'une région plus grande, comme la Grande Agglomération de Lomé, doivent contribuer plus. Par conséquent, les statisticiens modifient mathématiquement ou "pondèrent" le nombre de femmes enquêtées de chaque région pour que la contribution de chaque région au total national soit proportionnelle à la population réelle du pays. Les chiffres de la **colonne violette (2)** représentent les effectifs "pondérés". La taille de l'échantillon de 9 480 femmes n'a pas changé, mais la distribution des femmes par région a changé pour représenter leur contribution réelle à la population totale.

Comment les statisticiens pondèrent chaque catégorie ? Ils recalculent les catégories pour qu'elles reflètent la population réelle du pays. Si vous comparez la **colonne rouge (3)** à la distribution réelle de la population du Togo, vous verrez que les femmes de chaque région contribuent à l'échantillon total avec le même poids qu'elles ont réellement dans la population du pays. Maintenant l'effectif pondéré des femmes représente combien de femmes habitent réellement à la Grande Agglomération de Lomé et combien habitent dans la région des Savanes.

Avec un échantillon pondéré, il est possible d'enquêter assez de femmes pour fournir des statistiques fiables au niveau national et au niveau régional sans fausser la distribution réelle de la population du pays. En général, les tableaux ne montrent que les effectifs pondérés d'enquêtés, ne soyez pas donc inquiets si les effectifs pondérés semblent petits : ils peuvent représenter un plus grand nombre de femmes enquêtées. Rappelez-vous que le tableau utilisera les parenthèses et les astérisques pour vous avertir qu'il y a trop peu cas non pondérés dans une catégorie.