

# Lire et comprendre les tableaux de l'Enquête Démographique et de Santé Continue (EDS-Continue 2016)

## Exemple : Exposition aux médias Une question posée à tous les enquêtés

Tableau 3.4.1 Exposition aux médias: Femmes <span style="float: right;">1</span>							
Pourcentage de femmes de 15-49 ans qui, habituellement, lisent un journal, regardent la télévision et/ou écoutent la radio, au moins, une fois par semaine, selon certaines caractéristiques sociodémographiques EDS-Continue, Sénégal 2016							
3	Lit un journal, au moins, une fois par semaine	Regarde la télévision, au moins, une fois par semaine	Écoute la radio, au moins, une fois par semaine	Les trois médias, au moins, une fois par semaine	Aucun média, au moins, une fois par semaine	2	
Caractéristique sociodémographique						Effectif de femmes	
<b>Groupe d'âges</b>							
15-19	16,3	67,2	47,0	9,6	20,5	1 998	
20-24	19,8	67,5	58,2	13,8	18,3	1 664	
25-29	12,2	62,7	57,0	8,9	21,6	1 524	
30-34	12,4	66,6	61,8	10,7	19,4	1 318	
35-39	9,3	63,8	63,3	8,4	20,3	998	
40-44	10,8	66,2	62,0	8,5	19,0	806	
45-49	9,1	65,9	63,1	8,4	18,9	557	
<b>Résidence</b>							
Urbain	23,5	87,8	65,0	17,6	6,6	4 351	
Rural	4,7	44,6	49,7	2,9	32,6	4 514	
<b>Grande Région</b>							
Nord	6,2	49,7	43,1	2,9	31,6	1 537	
Ouest	25,6	91,2	70,7	19,8	2,9	3 559	
Centre	6,8	55,6	52,0	4,6	26,6	2 460	
Sud	4,7	35,0	47,2	2,6	39,6	1 309	
<b>Niveau d'instruction</b>							
Pas d'instruction	0,4	50,1	53,4	0,3	29,6	4 310	
Primaire	9,0	77,8	60,0	7,0	12,7	1 967	
Moyen/secondaire ou plus	40,2	82,9	61,5	28,9	9,0	2 588	
<b>Quintiles de bien-être économique</b>							
Le plus bas	0,9	9,5	43,7	0,1	53,3	1 475	
Second	2,5	35,6	49,1	1,2	36,4	1 603	
Moyen	8,0	77,6	56,9	5,7	12,6	1 749	
Quatrième	16,1	91,8	62,6	11,4	6,1	1 991	
Le plus élevé	35,4	94,8	68,4	26,9	2,4	2 046	
<b>Ensemble</b>	4	13,9	65,8	57,2	10,1	19,9	8 865

**Étape 1 :** Lisez le titre et le sous-titre. Ils vous présentent le sujet et la population de référence que le tableau décrit. Par exemple, ce tableau porte sur les femmes de 15-49 ans au Sénégal, c'est-à-dire l'ensemble des femmes enquêtées.

**Étape 2 :** Regardez les en-têtes des colonnes—la première ligne. Ils décrivent la façon dont l'information est présentée. Dans cet exemple, chaque colonne représente un type de média auquel les femmes pouvaient être exposées.

**Étape 3 :** Regardez les titres des lignes—la première colonne. Les lignes montrent comment l'exposition aux médias varie selon les caractéristiques sociodémographiques. Ce tableau présente l'exposition aux médias par âge, milieu de résidence, grande région, niveau d'instruction, et quintile de bien-être économique.

**Étape 4 :** Regardez la dernière ligne en bas du tableau. Ces pourcentages représentent l'ensemble des femmes de 15-49 ans qui sont exposées à chaque type de média au moins une fois par semaine. Dans cet exemple, 13,9 % des femmes de 15-49 ans lisent un journal une fois par semaine et 65,8 % regardent la télévision une fois par semaine.

**Étape 5 :** Pour identifier le pourcentage de femmes ayant un niveau d'instruction primaire qui sont exposées aux trois médias, tracez deux lignes, comme celles qui se trouvent sur le tableau. Vous pouvez voir que 7,0 % des femmes de 15-49 ans ayant un niveau d'instruction primaire sont exposées aux trois médias au moins une fois par semaine.

**Pratique :** Utilisez ce tableau pour répondre aux questions suivantes (les réponses sont à l'envers au-dessous des questions):

- Quel pourcentage de femmes de 15-49 ans écoutent la radio au moins une fois par semaine ?
- Est-ce que le pourcentage de femmes qui n'ont pas d'accès aux médias est plus élevé en milieu urbain ou en milieu rural ?
- Dans quelle grande région est-ce que la proportion de femmes exposées à la télévision est la plus élevée ?

## Exemple 2 : Utilisation actuelle de la contraception

### Comparer les données et comprendre les tendances

**Étape 1 :** Lisez le titre et le sous-titre. Dans cet exemple, le tableau porte sur femmes de 15-49 ans actuellement en union au Sénégal.

**Étape 2 :** Regardez les en-têtes des colonnes—la première ligne. Dans cet exemple, les colonnes représentent l'utilisation actuelle de la contraception par les femmes en union. La première colonne « N'importe quelle méthode » représente l'ensemble des deux colonnes suivantes : une méthode moderne et une méthode traditionnelle. La quatrième colonne représente les femmes qui n'utilisent pas une méthode contraceptive. La dernière colonne fournit les dénominateurs du tableau.

**Étape 3 :** Regardez les titres des lignes—la première colonne. Les lignes montrent comment l'anémie varie selon les caractéristiques sociodémographiques des femmes. Ce tableau présente l'utilisation de la contraception par nombre d'enfants vivants, milieu de résidence, grande région, niveau d'instruction et quintile de bien-être économique. Les données de ces catégories vous aideront à comprendre comment l'utilisation de la contraception varie chez les femmes en union au Sénégal.

**Étape 4 :** Regardez la dernière ligne en bas du tableau. Ces pourcentages représentent l'ensemble des femmes âgées de 15-49 ans actuellement en union qui utilisent n'importe quelle méthode, utilisent une méthode moderne, utilisent une méthode traditionnelle, et n'utilisent pas une méthode contraceptive. Au Sénégal, 25,1 % des femmes de 15-49 ans actuellement en union utilisent n'importe quelle méthode—23,1 % utilisent une méthode moderne et 2,1 % utilisent une méthode traditionnelle.

**Étape 5 :** Répondez aux questions suivantes pour comprendre comment l'utilisation actuelle de la contraception varie chez les femmes en union.

- Dans quelle grande région est la proportion de femmes en union qui utilisent actuellement une méthode moderne de contraception la plus faible ? Dans quelle grande région est-elle la plus élevée ? La proportion de femmes en union qui utilisent actuellement une méthode moderne de contraception varie d'un minimum de 16,6 % dans la grande région du Sud à un maximum de 32,9 % dans la grande région de l'Ouest.
- Identifiez les tendances : Est-ce que l'utilisation des méthodes modernes varie parmi les populations spécifiques ? Par nombre d'enfants vivants ? Par exemple, varie-t-elle de façon nette par quintile de bien-être économique ? Par niveau d'instruction de la mère ?
- Réponses : L'utilisation des méthodes modernes augmente avec le nombre d'enfants vivants : 2,2 % des femmes qui n'ont aucun enfant vivant utilisent une méthode moderne, alors que 29,7 % des femmes avec cinq enfants ou plus utilisent une méthode moderne. De manière générale, l'utilisation des méthodes modernes augmente avec le niveau d'instruction et le quintile de bien-être économique. Les femmes sans instruction et du quintile le plus bas montrent l'utilisation des méthodes moderne la plus faible. Les administrateurs des programmes peuvent cibler ces groupes pour que leurs interventions soient plus efficaces.

**Tableau 7.2 Utilisation actuelle de la contraception par caractéristiques sociodémographiques**

Répartition (en %) des femmes actuellement en union de 15-49 ans par méthode contraceptive actuellement utilisée, selon certaines caractéristiques sociodémographiques, EDS-Continue, Sénégal 2016

Caractéristique sociodémographique	N'importe quelle méthode	Une méthode moderne	Une méthode traditionnelle	N'utilise pas actuellement	Effectif de femmes
<b>Nombre d'enfants vivants</b>					
0	2,5	2,2	0,3	97,5	787
1-2	24,0	22,1	1,9	76,0	1 944
3-4	30,9	28,2	2,7	69,1	1 643
5+	32,1	29,7	2,4	67,9	1 509
<b>Résidence</b>					
Urbain	34,2	31,3	2,9	65,8	2 455
Rural	18,6	17,2	1,5	81,4	3 428
<b>Grande Région</b>					
Nord	20,3	19,8	0,5	79,7	1 081
Ouest	36,3	32,9	3,3	63,7	2 089
Centre	18,4	16,9	1,6	81,6	1 795
Sud	18,6	16,6	1,9	81,4	918
<b>Niveau d'instruction</b>					
Pas d'instruction	21,1	19,4	1,6	78,9	3 660
Primaire	32,8	30,3	2,5	67,2	1 296
Moyen/secondaire ou plus	30,5	27,3	3,2	69,5	927
<b>Quintiles de bien-être économique</b>					
Le plus bas	15,6	13,4	2,2	84,4	1 247
Second	19,5	18,3	1,2	80,5	1 188
Moyen	28,2	26,5	1,6	71,8	1 117
Quatrième	31,3	29,3	2,0	68,7	1 199
Le plus élevé	32,0	28,7	3,3	68,0	1 132
<b>Ensemble</b>	25,1	23,1	2,1	74,9	5 883

# Exemple 3: Prévalence et traitement des symptômes d'Infection Respiratoire Aiguë (IRA)

## Une question posée à un sous-groupe des enquêtés

**Étape 1 :** Lisez le titre et le sous-titre. Dans cet exemple, le tableau porte sur deux groupes différents : (a) les enfants de moins de cinq ans et (b) les enfants de moins de cinq ans qui avaient des symptômes d'IRA au cours des deux semaines ayant précédé l'interview.

**Étape 2 :** Identifiez les deux groupes. D'abord, identifiez les colonnes qui portent sur les enfants de moins de cinq ans (a), puis isolez les colonnes qui ne portent que sur les enfants de moins de cinq ans qui avaient des symptômes d'IRA (b).

**Étape 3 :** Regardez le groupe (a). Quel pourcentage d'enfants de moins de cinq ans avaient des symptômes d'IRA au cours des deux semaines ayant précédé l'interview ? C'est 3,3 %.

Maintenant, regardez le groupe (b). Combien d'enfants avaient des symptômes d'IRA ? Seulement 190 ou 3,3 % des 5 829 enfants de moins de cinq ans. Le groupe (b) est un sous-groupe du groupe (a).

**Étape 4 :** Il n'y a que 190 enfants de moins de cinq ans qui avaient des symptômes d'IRA. Quand ces enfants sont répartis par caractéristiques sociodémographiques, il y a parfois trop peu de cas pour que les pourcentages soient fiables. Par exemple, regardez le pourcentage d'enfants appartenant aux ménages du quintile moyen qui avaient des symptômes d'IRA pour lesquels on a recherché des conseils ou un traitement auprès d'un établissement ou d'un prestataire de santé : 39,0 %. Ce pourcentage est entre parenthèses parce qu'il porte sur un effectif réduit (moins de 50 enfants non pondérés) dans cette catégorie. Les lecteurs doivent donc faire très attention en utilisant ce pourcentage—il est possible qu'il n'est pas précis. (Pour plus d'information sur les effectifs pondérés et non pondérés, voir Exemple 4.)

Regardez le pourcentage d'enfants de mère ayant un niveau d'instruction moyen/secondaire ou plus qui avaient des symptômes d'IRA et qui ont pris des antibiotiques. Il n'y a pas de valeur, mais un astérisque parce qu'il y a très peu de cas (moins de 25 enfants non pondérés) dans cette catégorie. Le résultat pour ce groupe n'est pas présenté. Le groupe est trop petit donc le résultat n'est pas fiable.

**Tableau 8.13** Prévalence et traitement des symptômes d'Infection Respiratoire Aiguë (IRA)

Parmi les enfants de moins de cinq ans, pourcentage de ceux qui ont présenté des symptômes d'Infection Respiratoire Aiguë au cours des deux semaines ayant précédé l'interview; Parmi ces enfants, pourcentage pour lesquels on a recherché des conseils ou un traitement auprès d'un établissement ou d'un prestataire de santé et pourcentage qui ont reçu des antibiotiques comme traitement, selon certaines caractéristiques sociodémographiques EDS-Continue, Sénégal 2016

Caractéristique sociodémographique	Parmi les enfants de moins de cinq ans :		Parmi les enfants de moins de cinq ans avec des symptômes d'IRA :		
	Pourcentage avec des symptômes d'IRA <sup>1</sup>	Effectif d'enfants	Pourcentage pour lesquels on a recherché des conseils ou un traitement auprès d'un établissement ou d'un prestataire de santé <sup>2</sup>	Pourcentage ayant pris des antibiotiques	Effectif d'enfants
<b>Age en mois</b>					
<6	1,7	560	*	*	10
6-11	3,8	609	(67,4)	(69,8)	23
12-23	4,6	1 143	46,0	22,9	53
24-35	3,7	1 180	(50,9)	(36,4)	44
36-47	2,7	1 188	(33,0)	(28,5)	32
48-59	2,4	1 150	(51,7)	(36,5)	28
<b>Sexe</b>					
Masculin	3,9	2 972	47,9	38,0	115
Féminin	2,6	2 857	48,3	29,0	75
<b>Combustible pour cuisiner</b>					
Électricité ou gaz	3,6	1 223	*	*	45
Charbon de bois	2,5	928	*	*	24
Bois/paille <sup>3</sup>	3,4	3 519	47,2	33,2	118
Bouse	1,9	132	*	*	2
Autre combustible	*	26	*	*	1
<b>Résidence</b>					
Urbain	3,6	2 175	49,7	35,9	78
Rural	3,1	3 654	46,9	33,5	112
<b>Grande Région</b>					
Nord	2,1	1 058	*	*	23
Ouest	3,7	1 868	(47,0)	(29,2)	70
Centre	3,1	1 885	57,3	46,7	59
Sud	3,8	1 018	51,0	33,8	39
<b>Niveau d'instruction de la mère</b>					
Pas d'instruction	3,0	3 747	46,8	34,0	113
Primaire	3,9	1 268	(39,5)	(38,0)	49
Moyen/secondaire ou plus	3,4	814	*	*	28
<b>Quintiles de bien-être économique</b>					
Le plus bas	3,4	1 440	41,8	29,1	49
Second	3,5	1 316	48,6	31,8	46
Moyen	3,1	1 101	(39,0)	(25,0)	34
Quatrième	3,4	1 072	*	*	36
Le plus élevé	2,7	900	*	*	24
<b>Ensemble</b>	3,3	5 829	48,1	34,5	190

Note: Les valeurs entre parenthèses sont basées sur 25-49 cas non pondérés. Un astérisque indique qu'une valeur est basée sur moins de 25 cas non pondérés et qu'elle a été supprimée.

1 Les symptômes d'IRA (toux accompagnée d'une respiration courte et rapide associée à des problèmes de congestion dans la poitrine et/ou à des difficultés respiratoires associées à des problèmes de congestion dans la poitrine) sont considérés comme une mesure indirecte de la pneumonie.

2 Non compris les pharmacies, les boutiques et les praticiens traditionnels.

3 Y compris l'herbe, les arbustes et les résidus agricoles.

**Notez :** Quand les parenthèses ou les astérisques sont utilisés dans un tableau, l'explication est notée en bas du tableau. S'il n'y a pas des parenthèses ou astérisques dans le tableau, cela signifie qu'il y a assez de cas dans toutes les catégories pour que les données soient fiables.

## Exemple 4: Comprendre les pondérations d'échantillonnage des tableaux de l'EDS-Continue 2016

Un échantillon est un groupe de personnes sélectionnées pour une enquête. L'échantillon de l'EDS-Continue 2016 représente la population nationale entière. La plupart de pays veulent collecter des données et diffuser des résultats pour l'ensemble du pays mais aussi pour les régions du pays. L'EDS-Continue est conçue pour fournir ces statistiques nationales et régionales. Cependant, l'EDS-Continue est divisée en cinq phases. Dans la quatrième phase de l'EDS-Continue, 2016, l'échantillon n'est pas assez grand pour fournir des données par région administrative. Les régions ont été donc regroupées en quatre grandes régions.

**Le Nord :** Matam, Louga et Saint Louis

**L'Ouest :** Dakar et Thiès

**Le Centre :** Diourbel, Fatick, Kaolack et Kaffrine

**Le Sud :** Tambacounda, Kolda, Kédougou, Sédhiou et Ziguinchor.

On souhaite que l'échantillon de chaque grande région représente la population réelle de cette région, de même que l'on souhaite que l'échantillon national représente la population réelle du pays. Si les grandes régions d'un pays varient en dimension et particulièrement si quelques grandes régions ont des populations de faible taille, un échantillon aléatoire n'inclurait pas assez d'enquêtés de chaque grande région pour mener des analyses.

Par exemple, disons que vous avez assez de fonds pour enquêter 8 865 femmes dans une enquête qui doit être représentative au niveau national et aux niveaux des grandes régions (comme dans le cas du Sénégal : voir tableau à droite). Au Sénégal, la population n'est pas distribuée uniformément à travers les grandes régions : quelques grandes régions sont très peuplées (comme l'Ouest), mais d'autres ont des populations plus petites (comme le Sud).

Un statisticien spécialiste en sondage peut déterminer combien de femmes doivent être enquêtées dans chaque grande région pour avoir des statistiques fiables pour chaque région. La colonne bleue (1) montre l'effectif de femmes sélectionnées et enquêtées dans chaque grande région, variant de 1 431 femmes à l'Ouest à 2 604 au Sud. Avec ces effectifs, il y a assez des enquêtées pour avoir des statistiques fiables dans chaque grande région.

Toutefois avec cette distribution des enquêtées, quelques grandes régions sont surreprésentées et d'autres sont sous-représentées. Par exemple, la population de la grande région de l'Ouest représente à peu près 40 % de tous les sénégalais. Par contre, la population de la grande région du Sud est plus petite : elle ne représente que 15 % de tous les sénégalais. Mais la colonne bleue montre que l'EDS-Continue a enquêté plus de femmes au Sud (2 604) qu'à l'Ouest (1 431) : cela ne représente pas exactement la population du pays.

Pour obtenir des statistiques qui représentent l'ensemble du pays, la distribution des femmes dans l'échantillon doit ressembler à la distribution réelle des femmes dans le pays. Les femmes d'une grande région petite, comme le Sud, ne doivent contribuer que peu au total national. Également, les femmes d'une grande région plus grande, comme l'Ouest, doivent contribuer davantage au total national. Par conséquent, les statisticiens de The DHS Program modifient mathématiquement ou « pondèrent » l'effectif de femmes enquêtées de chaque grande région pour que la contribution de chaque grande région au total national soit proportionnelle à la population réelle du pays. Les chiffres à la colonne violette (2) représentent les valeurs « pondérées ». La taille de l'échantillon de 8 865 femmes n'a pas changé, mais la distribution des femmes par grande région a changé pour représenter leur vraie contribution à la population totale.

Comment les statisticiens pondèrent chaque catégorie ? Ils recalculent les catégories pour refléter la population réelle du pays. Si vous comparez la colonne rouge (3) à la distribution actuelle de la population du Sénégal, vous verrez que les femmes de chaque grande région contribuent à l'échantillon total avec le même poids qu'elles contribuent à la population du pays. Maintenant les effectifs pondérés des femmes dans l'enquête représentent combien de femmes habitent réellement dans la grande région de l'Ouest et combien de femmes habitent dans la grande région du Sud.

Avec un échantillon pondéré, il est possible d'enquêter assez de femmes pour fournir des statistiques fiables au niveau national et au niveau de chaque grande région sans fausser la distribution réelle de la population du pays. En général, les tableaux ne montrent que les effectifs pondérés, ne soyez pas donc inquiets si les effectifs pondérés semblent petits : ils peuvent représenter un plus grand nombre de femmes enquêtées. Si nécessaire, le tableau utilisera des parenthèses et des astérisques pour signaler qu'il y a trop peu de cas non pondérés dans une catégorie.

**Tableau 3.1 Caractéristiques sociodémographiques des enquêtées**

Répartition (en %) des femmes et des hommes de 15-49 ans selon certaines caractéristiques sociodémographiques, EDS-Continue, Sénégal 2016

Caractéristique sociodémographique	Femme		
	3 Pourcentage pondéré	2 Effectif pondéré	1 Effectif non pondéré
<b>Grande Région</b>			
Nord	17,3	1 537	1 914
Ouest	40,2	3 559	1 431
Centre	27,7	2 460	2 916
Sud	14,8	1 309	2 604
Ensemble 15-49	100,0	8 865	8 865

